

Förbundsmöte 2018

# 6 övergripande principer för ett utbildningsstöd i världsklass



## **Förbundsstyrelsen 2016 gav förbundsstyrelsen i uppdrag att göra en analys, utredning och utvärdering av Visions utbildningsstöd. Resultatet är ett förslag till sex grundläggande principer som strategiskt och hållbart över tid ska styra utbildningsstödet.**

Vision är en modern facklig organisation med höga ambitioner och det ska präglade förbundets utbildningar och stödja engagerade medlemmar och förtroendevalda. Förbundsstyrelsen vet att behovet av kunskap är stort och nödvändigt, engagemanget på arbetsplatserna drivande och en förutsättning för att vi ska nå fackliga framgångar. Utbildningsstödet har till sin främsta uppgift att stärka medlemmar och förtroendevalda så vi ökar vår närvaro, får ännu större inflytande och ställer frågan till alla som ännu inte är med. Det handlar om organisering och att fortsätta växa i facklig styrka.

Förbundsstyrelsen vill se att de utbildningar som Vision erbjuder ska vara ett konkret stöd för att vi ska bli ännu mer handlingskraftiga genom att föra kontinuerliga dialoger om hur den enskilda medlemmen och arbetsplatsen kan utvecklas.

Förbundsstyrelsen kan konstatera, med stöd från den analys och utvärdering som är gjord, att Visions utbildningsstöd har varit framgångsrikt och bidragit till att Vision har nått målen. Vi är stolta över våra utbildningar i Vision och därför finns också just utbildningar med som ett av de konkreta verktyg medlemmarna får i vår satsning "Gör ditt jobb till din dröm".

Utvärderingarna från utbildningarna är lysande och deltagarna är överlag nöjda eller mycket nöjda med den utbildning de gått. Visions utbildningsverksamhet ligger i framkant jämfört med övriga fackförbund vad gäller områden som ledarskap, ideologi och hur vi jobbar med e-lärande och blandat lärande. En framgångsfaktor för verksamheten är de engagerade kursledare och utbildare som vi har i Vision. Det finns också utmaningar i form av att alla som vill ska få tillgång till utbildningarna och att de ska vara lätta och enkla att ta del av.

Förutsättningarna för olika yrkesgrupper i Vision förändras och utvecklas ständigt. Inte minst med utgångspunkt i digitaliseringen. Förbundet gör och kommer kontinuerligt behöva analysera vilket behov av stöd som medlemmar och förtroendevalda har. Det är förbundsstyrelsens övertygelse efter den omfattande utredning som nu är gjord, att de sex övergripande principerna för utbildningsstödet kommer att ge förbundet en långsiktigt hållbar lösning.

Genom kontinuerlig dialog med engagerade kring förbundets utbildningar och en flexibel, utvecklingsinriktad utbildningsverksamhet med tydliga förutsättningar kommer vi kunna ta ytterligare steg i byggandet av ett utbildningsstöd i världsklass. Ett utbildningsstöd som levererar rätt utbildning i rätt tid, i rätt form och på rätt plats.

# Sex övergripande principer för Visions utbildningsstöd.

## 1. Utbildningsstödet ska bidra till att Vision når sina mål.

Utbildningsstödet ska ge dig förutsättningar och kunskaper så du agerar utifrån Visions styrdokument. Utbildningsstödet ska leda till att medlemmar och förtroendevalda organiserar och rekryterar medlemmar till Vision.

## 2. Utbildningsstödet ska leda till aktiva, engagerade, kompetenta och trygga medlemmar och förtroendevalda.

Utbildningarna ska skapa trygghet och förutsättningar för dig att våga vara aktiv och lyfta frågor som är viktiga för dig. Med aktiv menas att du efter utbildningen ska känna lust att göra något i Visions namn på din arbetsplats, eller på annat sätt i Vision. Utbildningsstödet ska väcka engagemang, och genom kunskap får Vision kompetenta medlemmar och förtroendevalda. Utbildningsstödet ska bidra till att du får ut så mycket som möjligt av ditt arbetsliv.

## 3. Utbildningsstödet ska upplevas som tydligt, modernt och tillgängligt.

Med tydligt menas att du enkelt ska veta vilka utbildningar som finns för dig, och i vilken ordning du ska gå utbildningar. Det ska också vara tydligt vem som har ansvar för vad, så du vet vem du ska vända dig till i olika frågor.

Att utbildningsstödet är modernt betyder att utveckling hela tiden står i fokus. Vision använder blandat lärande. Kansliorganisationen ska följa vad som händer i samhället med vuxnas lärande och våga testa nytt. Vi ska ha omvärldsbevakning och lära av andra. E-lärandet ska utvecklas, likaväl som pedagogiken vid fysiska utbildningar.

Det ska vara lätt att få den kunskap du behöver och med tillgänglighet menar vi att det ska upplevas lätt att få tillgång till utbildningsstöd. Vi är välkomnande och vi använder olika pedagogiska metoder och modern teknik för att möta olika behov och förutsättningar, även för dig med behov av särskilt stöd.

## 4. Utbildningsstödet ska kännetecknas av snabbhet, enkelhet, och vara anpassat efter olika förutsättningar.

Med snabbhet menar vi att medlemmar och förtroendevalda ska få tillgång till utbildning inom rimlig tid. I ordet snabbhet finns också betydelsen att utbildningsstödet ska anpassas efter nya behov eller vid nya beslut i Vision.

Enkelheten syns i att det är lätt att förstå vilken/vilka utbildningar som är lämpliga för dig, och också att det upplevs lätt att nyttja e-lärandet eller anmäla dig till en utbildning.

När vi säger att det ska vara anpassat efter olika förutsättningar tänker vi på flera saker, det kan vara vilken roll eller yrke du har, eller inom vilket avtalsområde du verkar. Det kan också handla om att ha med det lokala perspektivet, eller internationella förutsättningar.

## 5. Utbildningsstödet ska vara generellt för många, djupare för vissa.

Medlemmar och förtroendevalda som vill ha kunskap ska kunna få det. Utbildning ska finnas för olika uppdrag och i olika ämnen. Du ska kunna få en generell kunskapsnivå om Vision och hur du kan agera som medlem och förtroendevald på din arbetsplats och i Vision. Du ska kunna hålla dig uppdaterad om det senaste inom Visions område, och också kunna fördjupa dina fackliga kunskaper. Fördjupade kunskaper kan du få både genom Vision och hos andra samarbetspartners.

## 6. Utbildningsstödet ska vara kvalitetssäkrat i alla led.

Utbildningsstödet utvecklas och utvärderas av kansliorganisationen. De som håller i utbildningarna ska ha en pedagogisk kunskap som också följs upp och utvärderas. Utbildningarna ska vara nationellt kvalitetssäkrade.

---

### Förbundsstyrelsen föreslår förbundsstyrelsen besluta

**att** godkänna de sex övergripande principerna för Visions utbildningsstöd och ge förbundsstyrelsen i uppdrag att i enlighet med dessa fortlöpande utveckla utbildningsverksamheten.

---

## Bakgrund

Förbundsstyrelsen 2016 beslutade att ge förbundsstyrelsen i uppdrag att till förbundsstyrelsen 2018 utreda Visions utbildningsverksamhet.

### Förbundsstyrelsen 2016 beslutade:

- ▶ att ge förbundsstyrelsen i uppdrag att göra en fördjupad utredning, analys och utvärdering av utbildningsverksamheten i Vision.
- ▶ att utredning, analys och utvärdering samt förslag till beslut ska presenteras till förbundsstyrelsen 2018.
- ▶ att förslagen i tredje till femte att-satsen (motion 58) tas med som inspel i utredningen av Visions utbildningsstöd.
- ▶ att förbundsstyrelsen uppdrar åt förbundsstyrelsen att tillsätta en arbetsgrupp för utredningen som bland annat består av förbundsstyrelseledamöter och kursledare.
- ▶ att utredningen ska genomföras med stor transparens genom att involvera ett stort antal medlemmar, samordningsgrupper, kursledare och förtroendevalda från alla delar av organisationen.
- ▶ att en avstämning görs vid de regionala förbundsstyrelserna 2017.
- ▶ att förbättringar och utveckling av befintligt utbildningsstöd genomförs löpande under utredningstiden.

Motioner som medskick: 57, 59, 61, 62 (samt att Vision ska utreda att erbjuda utbildning i egen regi), 63, 64, 65, 66, 67.

Motionerna handlade bland annat om utbildning för erfarna förtroendevalda och hur processen går till när urval till utbildningar sker. Det finns också medskick kring hur utbildningar kvalitetssäkras. Flera av motionerna vill ha tydligare regler kring utbud och exakt vilka utbildningar som ska finnas i Visions utbud och hur de ska utformas. Utifrån de beslut som togs vid förra utbildningsutredningen, 2007 har utbudet varit exakt definierat. Förbundsstyrelsen anser att det är bättre om utbudet kan variera över tid utifrån de behov som avdelningar och klubbar har. Att fånga upp och utbilda utifrån behov och hur arbetsmarknaden utvecklas är viktigt.

Förbundsstyrelsen 2016 beslutade också att förbättringar och utveckling av verksamheten ska ske löpande. Rekrytering och mångfald är några av de frågor som berördes av de medskickade motionerna. Sedan förra förbundsstyrelsen har kansliorganisationen lanserat två nya utbildningar, dels den digitala mångfaldsutbildningen ”En arbetsplats för alla” [enarbetsplatsforalla.se](http://enarbetsplatsforalla.se) dels en fördjupning av densamma för förtroendevalda som är fysisk.

Utredningsarbetet har visat på förändringen i världen vad gäller vuxnas lärande och då särskilt pekat på att det är tre gånger fler som utnyttjar e-utbildningar jämfört med de fysiska utbildningarna. Snabb och lätt tillgänglighet när behov av kunskap uppstår är viktigt. Kansliorganisationen testar kontinuerligt olika digitala verktyg och metoder för att möta detta behov. Utbildningsgruppen har också utbildat personal på de regionala centren i webinarier och digitala möten.

Något annat som blev mer tydligt under utredningen var att presentationen av utbildningarna behövde bli tydligare. Nu är utbildningarna mer samlat och tydligt presenterade på [vision.se](http://vision.se).

I analysarbetet framkom att utbildningsverksamheten behöver lyfta fram studentperspektivet bättre. Studentverksamheten har nu bättre kunskap om vilka delar av medlemsutbildningen som kan marknadsföras till studenterna när de är i slutet av sin utbildning. Flera av e-utbildningarna är lämpliga för studenter.

Under utredningens gång har det förts diskussioner om vilka delar av organisationen som erbjuder utbildningar till medlemmarna. Utredningen har synliggjort avdelningarnas utbildningsansvar. Samarbetet mellan olika avdelningar och klubbar i regionen, eller annan region när det gäller att erbjuda gemensamma utbildningar har varit svårt på grund av en teknikalitet i hanteringen av fakturor. Nu finns en lösning framtagen och instruktioner för hur det går till finns på kassör-sidorna på [vision.se](http://vision.se).

[vision.se/for-dig-som-ar/Fortroendevald/styrelsesidorna/kassor-och-revisor/verktyg/samarbetsexplosion](http://vision.se/for-dig-som-ar/Fortroendevald/styrelsesidorna/kassor-och-revisor/verktyg/samarbetsexplosion)

Förbundsstyrelsen anser att inspelen från motionerna har tagits omhand och resultatet finns med i de övergripande principerna för utbildningsstödet.

Förbundsstyrelsen utsåg i december 2016 en arbetsgrupp med uppdraget att göra en fördjupad utredning, analys och utvärdering av utbildningsverksamheten. Arbetsgruppen fick också i uppdrag att ta fram förslag till övergripande principer för utbildningsstödet samt att beakta de motioner som skickats med från förbundsstyrelsen 2016. Arbetsgruppen har haft löpande avstämning med förbundsstyrelsen och en färdig rapport överlämnades i februari 2018.

Arbetsgruppen som utsågs bestod av Anna Nilsson (Lunds kommun) och Niklas Borg (Stadsmissionen Göteborg) från förbundsstyrelsen, Håkan Gerenmark (Skara stift) och Jennie Eriksson (Uppsala kommun), förtroendevalda och kursledare, samt Lisa Franck (Kiruna kommun) och Sara Sjölin (Region Gävleborg), förtroendevalda. Projektledare för gruppen blev Affi Kölevik, och i gruppen ingick också Maria Wilhelms, utbildningschef.



# Bilaga

## Så här har arbetsgruppen arbetat.

Arbetsgruppens hela arbete och rapport hittas här:

[vision.se/for-dig-som-ar/fortroendevald/fvnyheter/2018/utbildningsstod](https://vision.se/for-dig-som-ar/fortroendevald/fvnyheter/2018/utbildningsstod)

Läs hela analysen och utvärdering här:

[vision.se/for-dig-som-ar/fortroendevald/fvnyheter/2017/utbildningsanalys](https://vision.se/for-dig-som-ar/fortroendevald/fvnyheter/2017/utbildningsanalys)

Arbetsgruppen har träffats 10 gånger under ca ett års tid. Gruppen har även haft digitala träffar. Arbetet startade med enkäter till alla ordföranden i Vision, till kursledare och till utbildare. Intervjuer har hållits med företrädare för andra fackförbund, olika utbildningsföretag, Visions utbildningsgrupp och med verksamhetschefer i Vision. Utifrån detta tog arbetsgruppen fram glädjeämnen och dilemman i verksamheten, vilka stämades av och diskuterades med förbundsstyrelsen, med alla samordningsgrupper, ihop med kursledare och med utbildare mfl. Den senaste forskningen inom vuxnas lärande, och digitaliseringen av utbildning studerades också.

Den kunskap som kom fram gav arbetsgruppen underlag att skriva en analys och utvärdering av nuvarande verksamhet. Den presenterades på vision.se i maj 2017.

Arbetsgruppen har regelbundet stämt av arbetet i nätverk, och information har presenterats på vision.se och i facebook-gruppen för förtroendevalda flera gånger under arbetets gång. Gruppen har bjudit in till dialog och har också fått många mejl och samtal som bidragit till arbetet.

Enligt beslut från förbundsstyrelsen 2016 skulle en avstämning göras på de regionala förbundsstyrelserna 2017. Till dessa tog arbetsgruppen fram tre scenarier som visade hur utbildningsverksamheten skulle kunna se ut. Dessa presenterades i en film och under konferenserna fick 450 personer diskutera och komma med inspel. Även alla kursledare i Vision diskuterade scenarierna på en träff. Arbetsgruppen har haft stor hjälp av alla inspel som kommit till gruppen.



Bilderna som symboliserade de tre scenarierna som diskuterades under tidig höst, se filmen om scenarierna här: [vision.se/for-dig-som-ar/fortroendevald/fvnyheter/2017/visions-framtida-utbildningsstod/](https://vision.se/for-dig-som-ar/fortroendevald/fvnyheter/2017/visions-framtida-utbildningsstod/)

Under senhösten 2017 jobbade gruppen med sitt förslag. Avstämning med förbundsstyrelsen har gjorts kontinuerligt. Förslaget presenteras för förbundsstyrelsen under februari 2018.