

Utbildningspolicy

vision.se/utbildning

Syfte med Visions utbildningsstöd

Det ska vara enkelt att engagera sig i Vision. Syftet med Visions utbildningsstöd är att ge förutsättningar för engagemang och handling, på medlemmens arbetsplats eller på annat sätt i Vision. Utbildningsstödet ska ge förutsättningar att göra skillnad och nå resultat i det fackliga arbetet. Utbildningsstödet ska ge medlemmar och förtroendevalda kunskaper för att kunna agera utifrån Visions styrdokument.

Utbildningsstödet är en förutsättning för kompetenta företrädare för Vision.

Pedagogisk grundsyn

Visions pedagogiska grundsyn utgår från Visions värdegrund och att vi tror på individens vilja och förmåga att utvecklas.

- ▶ Deltagaren har ansvar för sitt lärande, enskilt och tillsammans med andra.
- ▶ Visions pedagogik ska sätta deltagaren i centrum och skapa lärsituationer som utgår från den egna erfarenheten och lusten att utvecklas.
- ▶ Lärandet är en process som pågår före, under och efter ett kurstillfälle.
- ▶ Lärandet ska kännetecknas av dialog, delaktighet och ett demokratiskt synsätt och utgår från individens förkunskaper, förutsättningar och behov.
- ▶ Lärandet ska inspirera till engagemang och handling.

Övergripande principer för Visions utbildningsstöd

De övergripande principerna för Visions utbildningsstöd utgör den ram som ligger till grund för utbildningsverksamhetens fortsatta utveckling. Utbildningsgruppen utgår från de övergripande principerna när den sätter mål för verksamheten.

Utbildningsstödet ska:

- ▶ bidra till att Vision når sina mål
- ▶ leda till aktiva, engagerade, kompetenta och trygga medlemmar och förtroendevalda
- ▶ upplevas tydligt, modernt och tillgängligt
- ▶ kännetecknas av snabbhet, enkelhet, och vara anpassat efter olika förutsättningar
- ▶ vara generellt för många, djupare för vissa
- ▶ vara kvalitetssäkrat i alla led.

Utbildning i olika former

Vision erbjuder utbildningar i olika former, allt för att kunna svara mot medlemmars och förtroendevaldas olika förutsättningar och behov. Vision använder blandat lärande, och lärande erbjuds både som e-lärande och i andra utbildningsformer. Formerna på utbildning utvärderas och utvecklas över tid.

Utbildningsområden

En medlem eller förtroendevald i Vision ska kunna välja en grundläggande facklig utbildning och kunna fördjupa sig inom ett fackligt ämnesområde. Vision ska erbjuda utbildning för olika fackliga uppdrag som finns i förbundet och inom olika fackliga frågor. Utbildningsstödet ska erbjuda uppdatering och nyheter inom Visions område.

Utbildningsutbudet utvärderas löpande och kan variera över tid utifrån verksamhetens behov och Visions styrdokument.

Ansvarsfördelning

Avdelning

Avdelningar har enligt Visions stadgar ansvar för studier. Detta innebär att avdelningen har ett lokalt ansvar att själv eller tillsammans med andra avdelningar genomföra facklig utbildning. I avdelningen ska det finnas en utbildningsansvarig.

Avdelningar har ekonomiskt ansvar för genomförandet av:

- ▶ medlemsutbildning
- ▶ utbildning av Vision-ombud och skyddsombud
- ▶ utbildning av hela styrelser

För dessa utbildningar ska avdelningen använda kvalitetssäkrat utbildningsmaterial och ska vid behov få tillgång till utbildade kursledare.

Avdelningar har ansvar för att informera om utbildningsbehov till sitt regionala center och ska rapportera planerade och genomförda utbildningar i Visions utbildningssystem.

Avdelningar kan arrangera egna utbildningsaktiviteter och ska då kontakta utbildningsgruppen för att få råd och stöd.

Utbildningar arrangerade av avdelningar ska följa Visions utbildningspolicy.

Klubb

Klubbar har ansvar för att informera om utbildningsbehov till sitt regionala center och ska rapportera planerade och genomförda utbildningar i Visions utbildningssystem.

Klubbar kan arrangera egna utbildningsaktiviteter och ska då kontakta utbildningsgruppen för att få råd och stöd.

Utbildningar arrangerade av klubbar ska följa Visions utbildningspolicy.

Ansvar inom Visions kansli

All utbildning arrangerad av kansliet ska följa Visions utbildningspolicy.

Utbildningsgruppen

Utbildningsgruppen planerar, genomför och utvärderar Visions nationella utbildningsverksamhet. Gruppen svarar också för framtagande, utveckling och kvalitetssäkring av Visions nationella utbildningsutbud. Utbildningsgruppen ansvarar också för rekrytering av kursledare och samordning och utbildning av kursledare och utbildare.

Utbildningsgruppen analyserar tillsammans med Visions regionala center årligen behovet av utbildningsstöd och planerar utifrån detta i enlighet med Visions långsiktiga mål. Verksamheten ska arbeta så flexibelt som är möjligt utifrån de långa planeringstider som finns i utbildningsverksamhet.

Utbildningsgruppen ska också samarbeta med externa partners för att effektivt kunna erbjuda ett så brett och flexibelt utbildningsutbud som möjligt.

Visions regionala center

Centren ansvarar för att fånga upp utbildningsbehov och förmedla dessa löpande till utbildningsgruppen och i den årliga behovsinventeringen. Centren bidrar med personal, som utbildare, i verksamheten.

Centren ansvarar för att göra urval och prioritering till utvalda utbildningar. Urvalet sker i dialog med berörda avdelningar/klubbar.

Centren bidrar med kunskap och innehåll i arbetet med att ta fram nya eller revidera befintliga utbildningar. Centren bidrar också med sin kännedom om regionala förutsättningar och hjälper till att hitta lämpliga kursledare.

Resurscentret

Resurscentret bidrar med kunskap och innehåll till Visions utbildningar. Resurscentret ska marknadsföra och synliggöra utbildningsstödet. Personalen kan vara utbildare i verksamheten, eller delta som experter i arbetet med att ta fram nya eller revidera befintliga utbildningar.

Genomförande

Kursledaren

Kursledare är ett nationellt fackligt uppdrag i Vision. Kursledare utses av förbundsstyrelsens presidium på delegation av förbundsstyrelsen och uppdraget är på två år i taget. Arvode för uppdraget beslutas av förbundsstyrelsen. Ett kursledaruppdrag kan avslutas av kursledaren eller av utbildningschefen.

Kursledaren ska stå för Visions värdegrund och ha ett bemötande som bygger på den. Kursledarens uppdrag är att skapa lärande som stimulerar till engagemang och aktivitet, både under utbildningen och på deltagarens arbetsplats och/eller i Vision efter utbildningen. Kursledaren ska arbeta efter Visions utbildningspolicy och använda Visions framtagna utbildningsmaterial. Kursledaren utbildas, kompetensutvecklas och kvalitetssäkras genom utbildningsgruppen.

Kursledaren ska delta i den kompetensutveckling som erbjuds. Det kan vara både digitala och fysiska utbildningstillfällen. Kursledaren förbinder sig att genomföra ett visst antal utbildningar per år utifrån verksamhetens behov.

Utbildaren

Utbildaren är anställd av Vision och får pedagogisk utbildning genom Vision. Om utbildaren har pedagogiska kunskaper från annat håll kvalitetssäkras detta genom utbildningsgruppen i samråd med respektive verksamhetschef.

Utbildarens uppdrag är att skapa lärande som stimulerar till engagemang och aktivitet, både vid utbildningen och på deltagarens arbetsplats och/eller i Vision efter utbildningen.

Utbildaren ska arbeta efter Visions utbildningspolicy, följa dessa förutsättningar och använda Visions framtagna utbildningsmaterial.

Utbildaren ska delta i den kompetensutveckling som erbjuds. Det kan vara både digitala och fysiska utbildningstillfällen.

Deltagaren

Deltagaren förväntas ta ansvar för sitt eget lärande både vad gäller förkunskapskrav och under hela utbildningen, inklusive för- och efterarbete.

Deltagaren förväntas delta aktivt och bidra till andras lärande. Erfarenhetsutbyte är alltid en viktig del av pedagogiken, oavsett om mötet är digitalt eller fysiskt.

Efter genomförd utbildning får deltagaren tillgång till ett intyg. Intyg ges endast till deltagare som fullföljt hel utbildning.

Lärtillfället

Utbildningar i Vision bygger på aktivt deltagande, träning och praktiskt arbete. Delaktighetspedagogik är grunden, till skillnad från förmedlingspedagogik.

Vision arbetar med blandat lärande och miljön för lärandet ska vara god vid såväl fysiska träffar som vid digitalt lärande.

Kvalitetssäkring

Utbildningsgruppen följer upp, utvärderar och vidareutvecklar nationella utbildningar.

Utbildningar ska registreras i Visions utbildningssystem och utvärderas på lämpligt sätt med hjälp av ett utvärderingsverktyg.

Alla utbildningar ska ha syfte och mål.

Fysiska utbildningar ska ledas av minst två personer. Minst en av dessa ska vara en utbildare eller en kursledare med Visions pedagogiska utbildning.

Visions övriga riktlinjer/policys ska följas vid alla utbildningsaktiviteter.

Utbildningsmaterial

Utbildningsgruppen ansvarar för att ta fram och uppdatera utbildningsmaterial som kursledare och utbildare ska använda.

Materialet ska vara lätt tillgängligt för berörda kursledare och utbildare via lämpliga kanaler. När material revideras ska en tydlig versionshantering följas så att alltid den senaste versionen används.

Kursledare och utbildare ansvarar alltid för att se till att den senaste versionen av materialet används.