

Körschema för Utbildning för Vision-ombud

Inledning

Syftet med detta körschema är att ge dig som kursledare vägledning kring ämnesavsnitt, metoder, övningar och tidsangivelse.

Du ska utgå från körschemat och utbildningsmaterialet när du förbereder utbildningen men du får anpassa upplägget så det passar dig och deltagargruppen. Tänk också på att vara i samtiden, vad är på gång i världen och Vision just nu?

Utbildningen utgår från deltagarnas egna erfarenheter och kunskaper. Som kursledare/utbildare är det viktigt att komma ihåg att det är vad vi gör som skapar vår identitet och uppfattning av oss från andra. Vi är ett fackförbund fullt av initiativ och handlingskraft. Vi är närvarande i våra medlemmars arbetsliv och är relevanta, det är vad den här utbildningen ska handla om.

Lycka till med ditt utbildningsuppdrag!

Syfte och mål

- Bidra till att du som Vision-ombud får en tydligare bild av vad som ingår i uppdraget och hur det ska utföras
- Att du ska känna dig stolt och engagerad i uppdraget
- Att du ska uppleva en ökad trygghet i rollen som Vision-ombud
- Att du kan bidra till att Vision får fler medlemmar och en ökad facklig närvaro på våra arbetsplatser

Omfattning

Två dagar. Ledighet sökes med stöd av FML §7

Körschemat bygger på utbildning på distans men kan också med små justeringar användas till fysisk träff.

Målgrupp

Vision-ombud

Instruktioner utvärdering

Till alla Visions utbildningar med utbildningsmaterial finns en webbaserad Kursutvärdering.

Då utbildningstillfället är registrerat som avslutat i Carma/Mina Sidor mailas Kursutvärderingen, med fasta frågor, automatiskt till alla som markerats som deltagande.

Deltagarna har 14 dagar på sig att svara innan Kursutvärderingen stängs och svaren hämtas av Utbildningsgruppen.

En sammanställning av svaren går igenom av Utbildningsansvarig ombudsman som återkopplar till utbildare, chefer och kursledare. Är det en beställd utbildning kan beställaren önska och få en återkoppling.

Är det något i utvärderingen som sticker ut återkopplar Utbildningsansvarig ombudsman till berörda.

Kursutvärderingen ger viktig information till förbundet om vad som fungerar bra och om det finns möjlighet till utveckling av utbildningarna.

Det är därför viktigt att du som kursledare/utbildare berättar om Kursutvärderingen, både i början av utbildningstillfället och i samband med avslutningen så att svarsfrekvensen blir hög.

Att tänka på som kursledare/utbildare

Var noga med under passen att lägga in pauser och rörelser Det finns PPT-bilder men de är rekommendationer.

Var noga med att se till att nivån på era pass stämmer överens med nivån på deltagarnas kunskap.

Om du är nationell kursledare behöver du samarbeta med beställaren så att de pass som handlar om det lokala arbetet blir väl genomarbetat

Gör en parkeringslista

Fundera tillsammans före utbildningen hur ni vill göra med gruppindelningar.

Körschemat bygger på att utbildningen sker på distans men kan lätt justeras till en fysisk utbildning. Vill du ha tips och tankar så hör av dig till utbildning@vision.se

Det är viktigt att vara uppsjungen på vad som är det senaste. Håll noga koll på vision.se!

Material

Värderingskortlek

PPT-bilderna i PDF-format

Case

Intyg (om utbildningen arrangeras av avdelning)

Dag 1

Pass 1, Inledning (ca 30 min)

Hälsa alla välkomna, gå igenom dagens program, hur utbildningen är upplagd och hur ert tekniska system fungerar.

Låt deltagarna presentera sig.

Material

PPT bilder 1-6

Pass 2, E-utbildningen (ca 180 min)

Lägg upp länken till e-utbildningen för Vision-ombud och låt alla starta utbildningen.

E-utbildningen är byggd så att man kan gå tillbaka vid senare tillfällen när ett ämne blir aktuellt. Uppmana deltagarna att använda denna möjlighet.

E-utbildningen är egentligen tidsatt till 4 timmar men uppmana deltagarna att koncentrera sig på Den svenska modellen, MBL-samverkan, Kollektivavtalet, Löneprocessen och uppdraget om tiden känns kort.

Uppmana också deltagarna att återkomma till er om de kör fast eller har frågor. Kursledarna/utbildarna ska vara tillgängliga för deltagarna hela förmiddagen

Gör en kort återsamling 10 min före lunchen för att checka av läget och samlar ihop frågor som har dykt upp hos deltagarna.

Material

PPT-bild 7

Lunch (ca 60 min)

Uppmana till rörelse och frisk luft!

Pass 3, Vem tror du att vi är? (ca 40 min)

Dela in deltagarna i grupper och låt dem gissa vilka ni är.

Låt dem redovisa och ge dem sedan "rätt svar"

Gör en kort genomgång om varför detta är viktigt att veta

Material

PPT-bilder 9-10

Pass 4, Lagstiftningar (ca 40 min)

Gör en kort genomgång av lagstiftningarna som berör uppdraget

Material

PPT-bilder 12-19

Pass 5, Case (ca 90 min)

Fördela casen i grupperna och låt dem sätta igång- Låt grupperna börja med olika case så att alla blir genomgångna.

Detta är chansen att använda varandras kunskaper. De har gott om tid på sig och kan också leta efter alternativa lösningar.

De ska också förbereda en redovisning (gärna något annat än "bara" muntlig redovisning) av det case de börjar med

Uppmana till rörelse och pauser under arbetet

Material

PPT-bild 21

Casen

[Dokument & lagar - Riksdagen](#)

[Kollektivavtal – Så fungerar det \(vision.se\)](#)

Pass 6, Reflektion (ca 30 min)

Här befinner jag mig nu

Material

PPT-bild 22

Dag 2

Pass 1, Reflektion (ca 30 min)

Presentera dagen

Om jag vore ett djur

Material

PPT-bilder 23-24

Pass 2, Genomgång av casen (ca 60 min)

Låt varje grupp göra sin redovisning och öppna sedan för diskussion. Använd gärna förslagen i underlaget och bjud på egna erfarenheter.

Pass 3, Vad är Vision (ca 90 min)

Gör en mycket kort återkoppling till Påverka ditt arbetsliv där det finns ett pass om vilka vi är och hur vi fungerar

Presentera våra hjärtefrågor, vår värdegrund och medlemslöfte

Gör en digital värderingsövning och använd värderingskortleken. Om det känns som gruppen klarar det får övningen gärna bli lite tillspetsad. Hur mycket måste man hålla med för att kunna vara Vision-ombud?

Material

PPT-bilder 25-30

Värderingskortlek

Lunch (ca 60 min)

Uppmana till frisk luft och rörelse

Pass 4, Varför är det viktigt att vi är många? (ca 60 min)

Gå tillbaka till pyramiden. Den svenska modellen utgår från arbetsplatserna inte från politiken. Är vi överens om att det är viktigt?

Övning: var står det?

- Rätten till semester? (lag)
- Rätten till semesterdagstillägg (centrala KA)
- Möjlighet lösa in semesterdagstillägget i pengar? (lokalt KA)
- Beskrivning av mitt anställningsavtal? (enskilt avtal)
- Rätten till lön (lag)
- Rätten till lönerrevision (KA)
- Rätt till OB, övertid fyllnadstid (KA)
- Friskvårdsersättning (lokalt KA)
-

Om vi är överens om det vad händer om vi förlorar i facklig styrka (inte har tillräckligt många medlemmar?)

Det handlar inte om att sälja det handlar om att värna, sköta och uppmuntra den svenska modellen.

Övning; låt deltagarna fundera själva en stund över något de kan göra när de kommer hem och gör en tavla med lämpligt tekniskt hjälpmedel med de tips och tankar som deltagarna har.

I detta pass kan diskussionen också komma upp om varför alla på arbetsplatsen får tillgång till förmånerna, inte bara medlemmar. Frågan tas upp i Påverka ditt arbetsliv men om ni får diskussionen beskriv gärna vad som händer om arbetsgivaren kan välja mellan någon som kostar mer eller någon som kostar mindre

Material

PPT-bild 32

Pass 5, Att företräda (ca 60 min)

Vad behöver en bra facklig företrädare kunna? Både kunskaper och beteende.

Återknyt till övningen ni gjorde igår, behöver vi fundera över hur vi bemöter våra medlemmar?

Dela upp deltagarna i grupper och låt dem fundera. Inspirera att börja både med stort och smått och innan tiden är ute ska de ha valt de tre viktigaste

Låt alla grupper redovisa sina tre och skriv upp dem så att alla kan se. Är några samma? Slå ihop!

Inled sedan en omröstning där alla deltagare får rösta på två förslag.

Och när ni räknat rösterna kan ni presentera listan från just er utbildning för Vision-ombud

Pass 6, Knyt ihop (ca 30 min)

Har vi något kvar på parkeringslistan?

Öppna för frågor som har kommit upp.

Påminn om utvärderingen

Dela ut intyg (om utbildningen arrangeras av avdelning) / Berätta var deltagarna hittar sitt intyg (om utbildningen arrangeras av utbildningsverksamheten)

PPT-bild 34

Pass 7, Reflektion (ca 30 min)

Metod variant av avrunda med ett ord (Sensus)

Ge deltagarna en stund att fundera på sitt svar på frågan. Varje deltagare har max en mening till sitt förfogande

Detta tar jag med mig

Gå laget runt, börja med en kursledare/utbildare som är noga med att bara säga en mening så att det tydligt framgår att det handlar om att hålla sig kort.

Tack och hej, vi ses i Visionsvimlet!

PPT-bild 35