

Körschema för medlemsutbildningen

Påverka ditt arbetsliv-fördjupning

Inledning

Syftet med detta körschema är att ge dig som kursledare vägledning kring ämnesavsnitt, metoder, övningar och tidsangivelse.

Du ska utgå från körschemat och utbildningsmaterialet när du förbereder utbildningen men du får anpassa upplägget så det passar dig och deltagargruppen. Tänk också på att vara i samtiden, vad är på gång i världen och Vision just nu?

Utbildningen utgår från deltagarnas egna erfarenheter och kunskaper. Som kursledare/utbildare är det viktigt att komma ihåg att det är vad vi gör som skapar vår identitet och uppfattning av oss från andra. Vi är ett fackförbund fullt av initiativ och handlingskraft. Vi är närvarande i våra medlemmars arbetsliv och är relevanta, det är vad den här utbildningen ska handla om.

Lycka till med ditt utbildningsuppdrag!

Syfte och mål

Syfte

Utbildningen vill väcka engagemang för Visions arbete och öka medlemsinflytandet i förbundet.

Mål

Ha kunskap om hur du påverkar ditt arbetsliv

Vilja, med tillsammans med Vision, påverka på din arbetsplats

Veta hur Vision är uppbyggt och hur du som medlem kan påverka

Omfattning och upplägg

Utbildningen är upplagd så att deltagarna först ska göra e-utbildningen Påverka ditt arbetsliv för att ha den förkunskap som behövs för att på utbildningsdagarna kunna utveckla sin nya kunskap tillsammans med de andra deltagarna.

Total omfattning 2 dagar

Nationella kursledare kan beställas men arrangörens medverkan krävs för att få det lokala perspektivet i utbildningen

I övrig t bekostas utbildningen av avdelningen om man inte gjort någon annan överenskommelse med arbetsgivaren

Målgrupp

Medlemmar i Vision

Instruktion kring utvärdering

Till alla Visions utbildningar med utbildningsmaterial finns en webbaserad Kursutvärdering.

Då utbildningstillfället är registrerat som avslutat i Carma/Mina Sidor mailas Kursutvärderingen, med fasta frågor, automatiskt till alla som markerats som deltagande.

Deltagarna har 14 dagar på sig att svara innan Kursutvärderingen stängs och svaren hämtas av Utbildningsgruppen.

En sammanställning av svaren går igenom av Utbildningsansvarig ombudsman som återkopplar till utbildare, chefer och kursledare. Är det en beställd utbildning kan beställaren önska och få en återkoppling.

Är det något i utvärderingen som sticker ut återkopplar Utbildningsansvarig ombudsman till berörda.

Kursutvärderingen ger viktig information till förbundet om vad som fungerar bra och om det finns möjlighet till utveckling av utbildningarna.

Det är därför viktigt att du som kursledare/utbildare berättar om Kursutvärderingen, både i början av utbildningstillfället och i samband med avslutningen så att svarsfrekvensen blir hög

Material

Värderingskortlek

PPT-bilderna som åhörarkopia

Intyg

Att tänka på som kursledare

Var noga med under passen att lägga in pauser och rörelser Det finns PPT-bilder men de är rekommendationer.

Var noga med att se till att nivån på era pass stämmer överens med nivån på deltagarnas kunskap.

Om du är nationell kursledare behöver du samarbeta med beställaren så att de pass som handlar om det lokala arbetet blir väl genomarbetat

Gör en parkeringslista

Fundera tillsammans före utbildningen hur ni vill göra med gruppindelningar.

Körschemat bygger på att utbildningen sker på distans men kan lätt justeras till en fysisk utbildning. Vill du ha tips och tankar så hör av dig till utbildning@vision.se

Det är viktigt att vara uppsjungen på vad som är det senaste. Håll noga koll på vision.se!

Dag 1

Pass 1, Inledning (ca 45 min)

Hälsa alla deltagare välkomna och presentera kursledare och ev andra som är med som arrangörer.

Gå igenom hur dagarna kommer att se ut osv.

Berätta hur utbildningen är upplagd, allt bygger på att vi gör detta tillsammans!

Diskutera förhållningssätt (ett ord med mer positiv klang är spelregler) Är det något deltagarna vill lägga till eller ta bort?

Gör en presentations övning

Material

PPT-bilderna 1-7

Pass 2, Visions styrdokument (ca 120 min)

Berätta om Visions mål och hjärtefrågor. Förbered dig genom att titta på vision.se för att vara så aktuell som möjligt.

Gör gruppövningen Linjen (bild 11)

Berätta om Visions medlemsförmåner

Fortsätt med hur Vision är uppbyggt, var besluten tas osv

Diskutera frågorna på bild 17 och redovisa

Material

PPT-bilderna 8-17

Värderingskortleken

Lunch (ca 60 min)

Uppmana gärna deltagarna till att gå ut och röra på sig. Föreslå en "gå och prata" med någon deltagare de kanske inte har träffat tidigare eller inte arbetar med.

Pass 3, Lön (ca 65 min)

Börja med att göra en kort avcheckning, Vad kan och vet deltagarna om hur Visions lönepolitik och våra avtal ser ut?

Visa filmen som ligger först på [Individuell lön \(vision.se\)](#)

Gå igenom hur Vision ser på lön och varför.

Börja med de centrala överenskommelserna men landa i och arbeta mycket det lokala arbetet

Material

PP-bilderna 19-25

Pass 4, Lön forts (ca 65 min)

Detta är ett pass med inriktning på det lokala arbetet med lön

Börja det lokala passet med övningen Idejakt

Avsluta passet med att låta deltagarna fundera kring vad eftermiddagen har givit för insikter och hur de vill jobba vidare (PPT 28)

Material

PPT-bilderna 27-29

Pass 5, Reflektion (ca 45 min)

Kolla av parkeringslistan

Lämna ev information om kvällen eller morgondagen

Gör en reflektionsövning för att knyta samman dagen

Material

PPT-bild 30

Dag 2

Pass 1, Reflektion (ca 45 min)

Informera om programmet för dagen och kolla av om det är något som har dykt upp sedan ni sågs

Gör reflektionen som beskrivs i anteckningarna till bilden

Material

PPT-bilderna 31-32

Pass 2, Lagstiftning (ca 60 min)

Gå igenom de tre lagstiftningarna och samverkan. Var noga med att hålla det på den centrala nivån. Hur det går till lokalt kommer i nästa pass. Vad är grundtanken med att beslut fattas i samråd och nära.

Material

PPT-bilderna 33-34

Pass 3, Arbetsgivaren och Vision (ca 65 min)

Detta är ett pass med inriktning på det lokala arbetet med samverkan.

Kursledarna och/eller arrangören berättar hur det lokala arbetet är uppbyggt och vilka överenskommelser man har med arbetsgivaren

Avsluta passet med uppgiften på bild 37

Material

PPT-bilderna 36-37

Lunch (ca 60 min)

Uppmana gärna deltagarna till att gå ut och röra på sig. Föreslå en "gå och prata" med någon deltagare de kanske inte har träffat tidigare eller inte arbetar med.

Pass 4, Vår avdelning (ca 45 min)

Detta är ett pass med inriktning på det lokala arbetet. Hur ser vår avdelning ut, vilka finns var. Vilka är våra glädjeämnen och var finns våra utmaningar. Vad är på gång? Vad skulle deltagarna vilja se framöver?

Pass 5, Den svenska modellen (ca 60 min)

Presentera kortversionen av svenska modellen på bild 41.

Presentera också berättelsen om Ted och Marie

Poängen är att vi har en mängd fördelar som vi alla får ta del av men för att få behålla dessa måste vi vara många.

Material

PPT-bilder 41-43

Pass 6, Vad kan jag göra? (ca 30 min)

Att få nya förtroendevalda är inte ett ensidigt mål med denna utbildning men med detta sagt har Vision tagit målet att öka i facklig styrka och en del av det är att bli fler förtroendevalda.

Så, gör PR för uppdragen, främst som ombud men det finns mycket man kan göra som facklig!

Material

PPT-bild 45

Pass 7, Reflektion (ca 30 min)

Reflektion

Material

PPT-bild 46

Tack och hej, vi ses i Visionsvimlet!