

Övning

Spindeln – kartlägga förväntningar

Beskrivning

Alla deltagare kommer till en utbildning eller konferens med förväntningar. Förväntningar på vad som ska hända, vad de ska göra men också farhågor om utbildningen/konferensen.

Genom att arbeta igenom deltagarnas förväntningar i början av utbildningen, blir deltagarna engagerade till att reflektera över de förväntningar och farhågor som de har. Deltagarna blir involverade i den planerade utbildningen och övningen är ett steg mot att deltagarna ska ta ansvar för sitt eget lärande.

Förberedelse

Rita en ”spindel” eller sol på ett blädderblocksblad. Spindeln bör ha 8-12 ben. Vid varje ben skriver du sådant som du tycker är viktigt att lyfta fram ur *Kompassen*, och som du vill att deltagarna ska ha förväntningar kring. Rubrikerna kan vara programpunkter, eller till exempel möjlighet till erfarenhetsutbyte, nätverkbyggande, egen delaktighet, andras delaktighet, pedagogik med mera.

Genomförande

1. Låt deltagarna själva rita motsvarande spindel i sitt block. Låt dem själva reflektera kring hur höga deras förväntningar är på en skala 1-10 vid varje ben – närmast spindelkroppen inga förväntningar, längst ut höga förväntningar.
2. Låt sen deltagarna markera sina förväntningar på sin spindels ben.
3. Avsluta med att alla deltagare får sätta markeringar på det gemensamma blädderblocksbladet, och kommentera någon av sina förväntningar utifrån någon/några av frågeställningarna:
 - Vad är särskilt viktigt för dig
 - Vad skulle göra dig besviken
 - Vad vill du bidra med
 - Vad vill du att de andra i gruppen ska bidra med

**Tid**

Totalt 30 minuter

Tänk på

Deltagarna ska reflektera själva, och markera sina egna förväntningar först, innan de gör markeringar på den gemensamma spindeln. Låt förväntningarna finnas med under hela utbildningen, blädderblocksbladet ansvar du som ledare för att ta med mellan träffarna.