**Inledning**

Lärarförbundet och Vision har olika organisationsmodeller, men har som medlemsförbund inom TCO en gemensam värdegrund och syn på vikten av facklig organisering.

Både Vision och Lärarförbundet organiserar medlemmar inom utbildningssystemet. Detta gör att våra förbund har behov av att samverka med varandra. För att finna former för samverkan mellan Lärarförbundet och Vision samt för att undvika konkurrens om medlemmar har detta samverkansavtal tagits fram.

Samverkansavtalet innehåller generella beskrivningar av respektive förbunds organisation och organisationspolitiska idé. Därefter följer gemensamma utbildningspolitiska ståndpunkter, överenskommelse om gränsdragning samt former för avtalssamverkan.

**Om Lärarförbundet**

Lärarförbundet är ett fackligt professionsförbund för den som är lärare, skolledare, studie-och yrkesvägledare eller lärarstuderande med syfte att tillvarata medlemmarnas professionella och fackliga intressen.

Lärarförbundet är Sveriges största lärarorganisation med medlemmar från skolans alla delar. Lärarförbundet finns i hela utbildningssystemet och samlar hela lärarprofessionen. För oss är det självklart att alla lärarkategorier ska vara medlemmar i samma förbund eftersom utbildningssystemet är en helhet, från förskola via grundskola och gymnasieskola till högskola eller yrkesutbildning.

Alla lärare och skolledare har en gemensam utgångspunkt i sitt yrke – det pedagogiska uppdraget. Vi vill ge eleverna bästa möjliga förutsättningar att lära och utvecklas. Hur vi lyckas hänger inte bara på pedagogisk skicklighet utan också på våra villkor i arbetet och möjligheterna till utveckling.

Lärarförbundets grundläggande värderingar baseras på demokrati, solidaritet, mänskliga rättigheter, partipolitisk obundenhet och det livslånga lärandet, samt på insikten om att vi är starkare tillsammans.

**Om Vision**

Vision är en vertikal organisation som organiserar tjänstemän på alla hierarkiska nivåer inom kommuner, regioner, privata företag inom välfärdssektorn och kyrkoverksamheter. Visions medlemmar leder, utvecklar och administrerar välfärden. Många är också studenter med siktet inställt på arbete inom välfärden. Visions medlemmar finns inom fler än 4000 olika yrken inom välfärdsproduktionen. [Vision](https://vision.se/Yrken/Chef/) är Sveriges största fackförbund för chefer inom välfärden. Vi är en partipolitiskt obunden organisation som ingår i TCO. Vi är en feministisk organisation och en Fair Union.

Vi tror på och arbetar för ett arbetsliv där alla får plats och behövs, ett arbetsliv som ger möjlighet till gemenskap och utveckling. Vision vill att våra medlemmar och deras visioner om hur framtidens arbetsliv tas tillvara. Vision vill att medlemmarnas idéer tas tillvara, och att de får goda förutsättningar för att utvecklas i sina yrken och arbetsliv.

**Utbildningspolitiska utgångspunkter**

Lärarförbundet och Vision strävar gemensamt efter följande:

* Alla elever[[1]](#footnote-2) har tillgång till offentligt finansierad utbildning. Utbildningen ska vara likvärdig och av hög kvalitet. Den ska bygga på vetenskaplig och konstnärlig grund, beprövad erfarenhet och vara icke-konfessionell.
* Varje elev ska undervisas av legitimerade och behöriga lärare. Den professionella läraren höjer med sitt yrkeskunnande kvaliteten på undervisningen och skapar på så sätt de bästa förutsättningarna för varje elevs lärande. Staten och huvudmännen ser legitimerade och behöriga lärare som den absolut viktigaste resursen för elevernas utveckling och lärande.
* Lärare och skolledare har ansvar för och stort inflytande över sin egen utveckling. För detta krävs goda förutsättningar till kompetensutveckling, specialisering, fördjupning och forskning, inom ramen för ett uppdrag med en arbetsmiljö i balans.
* Staten och huvudmännen ansvarar för att ge lärare och skolledare rätt förutsättningar och en god arbetsmiljö baserat på stor tillit till professionens kompetens och yrkesansvar.
* Skolans[[2]](#footnote-3) resurser fördelas utifrån elevers och skolors olika behov. Staten och huvudmännen tar ansvar för en gynnsam, hållbar och utvecklande verksamhet.
* Lärare fokuserar på kärnuppdraget, elevens lärande, och har stort inflytande över relevanta stödfunktioner och resurser utifrån de behov som identifieras. Det finns gott om andra yrkeskategorier som avlastar och kompletterar lärare och skolledare.
* Skolan som organisation präglas av utveckling där det finns en god arbetsmiljö med organisatoriska förutsättningar för lärare och skolledare att skapa den bästa skolan för varje elev. Skolan präglas av en god arbetsmiljö med balans mellan krav och resurser och mellan arbete och fritid.
* Varje läraruppdrag innehåller tillräcklig tid till för- och efterarbete, planering och reflektion. Det innehåller även goda förutsättningar för utveckling genom kontinuerlig, systematisk och behovsstyrd kompetensutveckling inom ett professionsprogram för lärare och skolledare.
* Alla som anställs på en lärartjänst ska ha utbildning eller komma i utbildning. Den som är anställd på en lärartjänst, men ännu saknar utbildning, ska uppmuntras och stödjas av arbetsgivaren att utbilda sig i kombination med arbetet. Detta ska också bekostas av arbetsgivaren. I väntan på att komma i utbildning samt under tiden utbildningen äger rum ansvarar arbetsgivaren för att tillhandahålla stöd så att tilldelade arbetsuppgifter kan utföras på ett fullgott sätt.

**Gränsdragningsöverenskommelse**

Lärarförbundet och Vision är överens om att Visions definition av tjänsteman och student inte inbegriper de som är lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare eller lärarstuderande.

Lärarförbundet och Vision är överens om Lärarförbundets definition av vilka som är lärare, skolledare, studie- och yrkesvägledare och lärarstuderande från och med den 1/1 2020:

* Den som studerar på hel- eller deltid för att få lärarexamen[[3]](#footnote-4).
* Den som är anställd som lärare[[4]](#footnote-5) i förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem, gymnasieskola, särskola, gymnasiesärskola, specialskola, vuxenutbildning eller sameskolan *och* som uppfyller något av följande:
	+ har lärarexamen.
	+ har utländsk lärarexamen.
	+ studerar för att få lärarexamen.
* Den som är anställd som skolledare, studie- och yrkesvägledare, yrkeslärare, modersmålslärare, folkhögskollärare, kulturskollärare, högskolelärare, lärare inom yrkeshögskola eller uppdragsutbildning, studieförbundslärare, lärare inom Svenska Kyrkan *och* uppfyller följande:
	+ anses ha relevant utbildning för uppdraget eller enligt gällande regelverk, vilket tillämpas så att alla som anställts som något av dessa kommer anses ha relevant utbildning
* Den som har lärarexamen och är arbetslös eller tillfälligt har ett annat yrke, men som har för avsikt att söka anställning som lärare, skolledare eller studie- och yrkesvägledare.

Detta innebär att Vision från och med den 1/1 2020 kommer att organisera de som inte redan är medlemmar i Lärarförbundet och som är visstidsanställda innehavare av lärartjänster inom förskoleklass, grundskola, fritidshem, gymnasieskola, särskola, gymnasiesärskola, specialskola, vuxenutbildning eller sameskolan *och* som inte uppfyller något av följande:

* har lärarexamen.
* har utländsk lärarexamen.
* studerar för att få lärarexamen.

I ovanstående skolformer kan yrkeslärare och modersmålslärare vara tillsvidare- eller visstidsanställa. Dessa organiseras dock inte av Vision enligt Lärarförbundets definition av vilka som är lärare.

**Avtalssamverkan mellan Vision och Lärarförbundet**

Inom ramen för Lärarförbundets och Lärarnas Riksförbunds samverkansråd (hädanefter kallat Samverkansrådet) träffas kollektivavtal om lön och anställningsvillkor för förbundsområde lärare med SKL, Sobona, Almega Tjänsteföretagen, KFO, Arbetsgivaralliansen och IDEA.

När Samverkansrådet tecknar avtal är Lärarförbundet och Vision överens om att de därmed gäller även för Vision och de till avtalsområdet hörande medlemmarna i Vision.

Lärarförbundet och Vision har ett gemensamt intresse av att samverka för att åstadkomma bra arbetsmiljö och goda villkor i yrkesutövningen för respektive medlemsgrupper inom ramen för de gemensamma utbildningspolitiska utgångspunkterna.

För att inhämta perspektiven hos de till avtalsområdet hörande Vision-medlemmarna är Lärarförbundet och Vision överens om att årligen eller vid behov sammanträda. För vardera organisationen deltar två representanter.

Vision kan driva tvist för enskilda medlemmar enligt den förhandlingsordning som vid varje tidpunkt gäller på respektive avtalsområde i enlighet med de avtal som Samverkansrådet sluter. Vision kan inte utan medgivande av Lärarförbundet centralt driva tvist om tolkning av viss avtalsbestämmelse i de avtal som Samverkansrådet sluter. Visions åtagande för sina medlemmar är att biträda dem i villkoren i deras enskilda anställningsavtal, t ex individuella löne- och anställningsvillkor samt deras relation till sin arbetsgivare. Möjligheten för Vision att driva tvist för enskild medlem inskränker sig till sådan omständighet som har att göra med det enskilda anställningsavtalet och de skyldigheter som följer därav.

Skulle samarbetet i Samverkansrådet komma att förändras avsevärt ska överläggningar upptas om eventuell förändring av denna överenskommelse.

1. Begreppet elev används för barn i förskola, elever i obligatoriska och frivilliga skolformer samt fritidshem, kulturskola, studerande i vuxenutbildning och studenter på universitet och högskola [↑](#footnote-ref-2)
2. Begreppet skola används för alla skolformer från förskola till vuxenutbildning samt fritidshem, universitet, högskola och kulturskola. [↑](#footnote-ref-3)
3. Eller examen för någon av de befattningar som ingår i lärarprofessionen [↑](#footnote-ref-4)
4. Eller på en befattning där en lärarutbildning är avgörande för arbetsuppgifternas fullgörande. [↑](#footnote-ref-5)